

Simpósios / Comunicações

SIMPÓSIO / COORDENADOR	Comunicações Seleccionadas
1. Neologia e línguas de especialidade	1. Economia, Ecologia e necessidades contemporâneas: uma terminologia em consolidação - Ieda Maria ALVES
	2. A neologia nas ciências naturais: um estudo a respeito da formação dos termos presentes em revistas de divulgação científica - Mariangela de ARAUJO
	3. Neologia e discurso de especialidade: do empréstimo à língua franca - Manuel Célio CONCEIÇÃO
	4. A neologia lexical na linguagem da publicidade: a lexicalização de sintagmas - Aderlande Pereira FERRAZ
	5. A criação neológica nas variantes portuguesa e brasileira - Sebastião SILVA FILHO; Madalena CONTENTE
	6. Portuguesismos-neologismos e sua dicionarização na Língua Kiyombe - Alexandre CHICUNA
	7. Neologia e Lexicografia bilingue de especialidade no domínio da Medicina (Português – Kimbundu) - Ana Pita GRÔS
	8. A influência do inglês no português contemporâneo (em Portugal e em Moçambique) - Edyta JABLONKA
	9. Relações ontológicas na terminologia do domínio da Astronomia - Ana Maria Ribeiro de JESUS
	10. Neologia terminológica: a metáfora no domínio da Medicina Tropical - Maria Teresa LINO; Isabel OLIVEIRA, Daniel MEDINA
	11. A metáfora e a neologia terminológica em diferentes gêneros textuais: particularidades e produtividade - Luciana Pissolato de OLIVEIRA e Ieda Maria ALVES
	12. Neologia e variação no Português da Guiné-Bissau - Zaida PEREIRA
	13. Onto-Terminologia: Base de conhecimentos para a elaboração de um recurso on-line - Madalena CONTENTE, Sebastião SILVA FILHO

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

2. O perfil do professor de Língua Portuguesa: realidade e perspectivas nos países lusófonos	1. O perfil do Professor em EAD: questões exploratórias sobre construção de ethos - Virgínia LEAL
	2. Professor de Língua Portuguesa: um sujeito simples? - Elisa Cristina LOPES
	3. Perfil do Professor de língua portuguesa na 1ª fase do ensino básico no Estado da Paraíba - Evangelina Maria Brito de FARIA
	4. Livro didático de Língua Portuguesa e interculturalismo - Sónia Maria Xavier DUARTE
	5. O professor intercultural na perspetiva sócio-interacionista - Suzana Ferreira PAULINO
	6. Concepções do professor de português acerca do lugar da gramática no ensino língua - Noadia Iris da SILVA, Suzana Ferreira PAULINO e Josivaldo Barbosa da SILVA
	7. Educação da Oralidade e Cidadania - Neusa Salin MIRANDA
	8. O ensino de Língua Portuguesa e o lugar discursivo do discente em produções textuais escolares - Irenilda Francisca de Oliveira e SILVA
	9. O CONCEITO FREIREANO DE DIÁLOGO E O TRABALHO COM A TERCEIRA IDADE - Tatiana Cabral COUTO
	10. PERFIL CULTURAL DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CENTRO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO - Dagoberto Buim ARENA Cyntia Graziela Guizelim Simões GIROTTO, Renata Junqueira de SOUZA Ana Maria da Costa Santos MENIN

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

3. Ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa no Brasil

1. Professores que buscam inovar sua prática de ensino de gramática: o que fazem e como fazem - ANA SÍLVIA MOÇO APARÍCIO
2. Ensino de Português: reflexões em torno de uma gramática emergente - ANDRÉ LUIZ RAUBER
3. Língua Portuguesa no ensino médio: o ensino que se deseja, o ensino que se faz - CÉLIA MARIA MEDEIROS BARBOSA DA SILVA, JOÃO GOMES DA SILVA NETO
4. Ensinando e aprendendo a língua Portuguesa em três eixos: leitura, oralidade e escrita - JILVANIA LIMA DOS SANTOS
5. O desdobramento de uma relação metateórica com relação à língua materna: o português brasileiro - MARIA DA GRAÇA CARVALHO DO AMARAL
6. O uso do texto literário no ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa na formação de jovens e adultos leitores - MARIA DE FÁTIA BERENICE DA CRUZ
7. As expressões idiomáticas nossas de cada dia - MARIA INEZ MATOSO SILVEIRA
8. O ensino da Língua Portuguesa através do método colaborativo: questões relativas ao planejamento das atividades e a organização dos grupos colaborativos - MINA ISOTANI
9. EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA O 9. PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA - DIELI VESARIO PALMA E JENI SILVA TURAZZA
10. GÊNEROS DISCURSIVOS E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PONTOS DE REFLEXÃO - CLÁUDIA BAZIANO PAES DE BARROS
11. LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS E SELEÇÃO TEXTUAL - BETH MARCUSCHI
12. MATRIZES TÉCNICO-TEÓRICAS PARA UMA ESTILÍSTICA SEMIÓTICO-FUNCIONAL: MODELO APLICADO - Darcilia Marindir Pinto SIMÕES, Karla Menezes Lopes NIELS, Thiago Serpa Gomes da ROCHA
13. O PROCESSO DE AQUISIÇÃO LINGÜÍSTICA EM SALA DE AULA - Junot Cornélio MATOS, Marígia Ana de Moura AGUIAR, Moab Duarte ACIOLI, Wanilda Maria CAVALCANTI
14. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E A CRIAÇÃO DO “ALUNO-ADOLESCENTE” NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCN – BRASIL) - Cristina Batista de ARAÚJO

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	15. O CURRÍCULO DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA: A QUESTÃO DA GRAMÁTICA - Márcia DRESCH
	16. O PAPEL DOS ELEMENTOS EXTRA-ESCOLARES NA APRENDIZAGEM DA NORMA PADRONIZADA DA LÍNGUA PORTUGUESA - Zilda PAIVA
	17. O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA: O MODO SÓCIO-INTERACIONISTA DE LER - Maria de Fátima ALMEIDA
	18. OBSERVATÓRIO DE LEITURA – LITERATURA E ENSINO - Dinéa Maria Sobral MUNIZ e Lícia Maria Freire BELTRÃO
4. Novas fronteiras? Estudo contrastivo da produtividade lexical e padrões de formação de palavras em PB e PE sob a ótica da Línguística Cognitiva	1. Bolsas e Cabeças de todos os tipos: a produtividade metafórica de compostos no PB - Maria Lúcia Leitão de Almeida, Rosângela Ferreira e André Faria
	2. A morfologia não-concatenativa em duas variedades de Português: abordagem morfopragmática - Carlos Alexandre V. Gonçalves
	3. Estudo comparativo do cruzamento vocabular em Português Brasileiro e Europeu em construção irônica - Mónica Alvarez Gomes das Neves
	4. «Botar ou não botar ... eis a questão» Estudo contrastivo da produtividade lexical do verbo 'botar' no PE e PB na ótica da Linguística Cognitiva - Hanna Batoréo, Mauro José Rocha do Nascimento, Margarida Casadinho
	5. Medindo a variação e a produtividade lexicais no Português Europeu e Brasileiro - Augusto Soares da Silva
	6. A DISTRIBUIÇÃO SEMÂNTICA ENTRE SUBSTANTIVOS DEVERBAIS EM –ÇÃO E –MENTO SEGUNDO A GRAMÁTICA DAS CONSTRUÇÕES - Janderson Lemos de Souza

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

5. O Português Popular do Brasil, Portugal e África: aproximações e distanciamentos	<p>1. AS VOGAIS MÉDIAS ÁTONAS NO SUL DO BRASIL - Maria José BLASKOVSKI VIEIRA</p> <p>2. PALATALIZAÇÃO DAS OCLUSIVAS ALVEOLARES EM UMA COMUNIDADE ÍTALO-BRASILEIRA: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA COMO PRÁTICA SOCIAL - Elisa BATTISTI, Adalberto Ayjara DORNELLES FILHO, João Ignacio Pires LUCAS</p> <p>3. O PORTUGUÊS POPULAR FALADO POR ÍTALO-DESCENDENTES DO SUL DO BRASIL - Carmen Maria FAGGION</p> <p>4. A MONOTONGAÇÃO DIANTE DE /S/ NO AÇORIANO-CATARINENSE - Cláudia Regina BRESCANCINI</p> <p>5. MECANISMOS DE FOCALIZAÇÃO NO PORTUGUÊS DO BRASIL: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS - Maria Luiza BRAGA</p> <p>6. A AVALIAÇÃO EM CONSTRUÇÕES APOSITIVAS NO PORTUGUÊS DO BRASIL - Nilza Barrozo DIAS</p> <p>7. A GRAMATICALIZAÇÃO DAS CONSTRUÇÕES FOI FEZ COMO ESTRATÉGIA DE FOCALIZAÇÃO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO - Angélica RODRIGUES</p> <p>8. A FUNÇÃO FOCALIZADORA DE ESTRUTURAS “DESGARRADAS” NO PORTUGUÊS FALADO E ESCRITO: UM ESTUDO FUNCIONALISTA DE ORAÇÕES EM SUA OCORRÊNCIA COMO ENUNCIADO INDEPENDENTE - Maria Beatriz Nascimento DECAT</p> <p>9. A ATUAÇÃO DE FATORES LINGÜÍSTICOS E EXTRALINGÜÍSTICOS NA SELEÇÃO DAS PREPOSIÇÕES DE REGÊNCIA DO VERBO IR (MOVIMENTO) NA FALA DE SANTA CATARINA - Marcos Luiz WIEDEMER</p> <p>10. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E REPRESENTAÇÃO SOCIAL NAS COMPOSIÇÕES DE ELOMAR FIGUEIRA MELO - Mônica Santos de Souza MELO, Rosalia Beber de SOUZA</p> <p>11. O CONTINUUM ORAL/ ESCRITO E O TEXTO DE QUADRINHOS - Maria da Penha Pereira Lins</p> <p>12. OS SENTIDOS DA LINGUAGEM POPULAR E DA ORALIDADE NOS DISCURSOS - Diana Luz Pessoa de BARROS</p>
--	---

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	13. A REPRESENTAÇÃO DO REGIONALISMO POPULAR BRASILEIRO EM TIRAS CÔMICAS - Paulo RAMOS
	14. GRAMATICALIZAÇÃO DE VERBOS EM CONSTRUÇÕES SINTÁTICAS COMPLEXAS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO - Cristina Carvalho
	15. SOBRE A RECORRÊNCIA DE CONSTRUÇÕES PERIFRÁSTICAS DE GERÚNDIO NA DESCRIÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO FALADO - Marcos Rogério CINTRA
	16. USOS DOS PRONOMES VOCÊ E TU NO PORTUGUÊS BRASILEIRO - Maria Marta Pereira SCHERRE, Nívia LUCCA, Edilene Patrícia DIAS, Carolina Queiroz ANDRADE, Germano Ferreira MARTINS
	17. VARIAÇÃO DE NÚMERO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E MOBILIDADE SOCIAL - Caroline Rodrigues Cardoso
	18. PORTUGUÊS BRASILEIRO E EUROPEU: CONFRONTOS E CONTRASTES DE DUAS VARIÁVEIS NO EMPREGO DA CONCORDÂNCIA VERBAL - Sebastião Carlos Gonçalves Leite e Cássio Rúbio
	19. DAS NORMAS EM CONTRASTE, APROXIMAÇÕES OU DISTANCIAMENTOS? Um estudo do português culto, "semi-culto" e popular no Brasil, século XIX ao XX - Zenaide de Oliveira Novais CARNEIRO
	20. UMA ABORDAGEM DO CP CLIVADO NO PORTUGUÊS DE ANGOLA - Eduardo Ferreira dos SANTOS
	21. LINGUAGENS DAS MARGENS: PRECONCEITOS, DUPLA INJUNÇÃO, DISCURSO LIBERTÁRIO Suzi Frankl SPERBER
	22. DAS RELAÇÕES ENTRE MÍDIA E A NOÇÃO DE POPULAR: SOBRE A REPRESENTAÇÃO DO PORTUGUÊS FALADO POR "MANOS" PAULISTAS - Cássia Michela Alves NOGUEIRA
	23. ALGUMAS INTERPRETAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES CULTO & POPULAR - Marli Quadros LEITE
	24. CONTRIBUIÇÕES PARA O ENTENDIMENTO DA PLURALIDADE DE CULTURAS E LÍNGUAS POPULARES DO BRASIL - Anna Christina BENTES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

6. Difusão da língua portuguesa em contextos multilingues	1. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EM PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX - Nancy dos Santos CASAGRANDE, Maria Oliveira Barbosa BASTOS
	2. DISCURSO LITERÁRIO E IDENTIDADE NACIONAL NO CONTEXTO DA LÍNGUA PORTUGUESA - Marlise Vaz BRIDI
	3. INTERFERÊNCIAS NEOLÓGICAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA LÍNGUA PORTUGUESA - Manuel Célio CONCEIÇÃO, Marua FILIPE
	4. ESTATUTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA EM COMUNIDADES MULTILINGUES - Manuel Célio CONCEIÇÃO, Rui SANTOS, Tino REILE
	5. O DISCURSO DAS CAPAS DA REVISTA ELLE PORTUGUESA E BRASILEIRA: ASPECTOS IDEOLÓGICOS E IDENTITÁRIOS - Rosalia Perruci FIORIN
	6. ROLA OU LAKATEU, GALO OU MANU-AMAN? – NSINO/APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS NO ENSINO RIMÁRIO, NO CONTEXTO PLURILINGUE DE TIMOR-LESTE - Lúcia Vidal SOARES
	7. CABO VERDE, MOÇAMBIQUE E TIMOR-LESTE: REALIDADE MULTILINGUE E OFICIALIDADE LUSÓFONA - Regina Helena Pires de BRITO
	8. PRODUÇÃO DE TEXTO EM CONTEXTOS LUSO-BRASILEIRO - Gilda Maria Lins de ARAUJO ¹ e Maria José de Matos LUNA
	9. UMA LEITURA DO DISCURSO DE POSSE DE XANANA GUSMÃO - Roberta Gonçalves de Sousa MIRANDA
	10. DIFUSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO MULTILINGUE MOÇAMBICANO - Beatriz Pereira de SANTANA
	11. A LÍNGUA PORTUGUESA E A REALIDADE MOÇAMBICANA - Carlos Alberto MARTINS
	12. NA MULTIPLICIDADE DE OLHARES, A COMPREENSÃO DO MUNDO E SEU SISTEMA DE SIGNOS VERBAIS E IMAGÉTICOS - Maria Tereza Ribeiro RIOS
	13. APRENDER PORTUGUÊS EM AMBIENTE MULTICULTURAL - Maria Antonia ESPADINHA

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

8. Estudos lexicais no discurso literário	1. A FILHA RENEGADA E A MÃE MADRASTA: CONFRONTOS LEXICAIS ENTRE AS VARIEDADES BRASILEIRA E PORTUGUESA EM MONTEIRO LOBATO - Edson Ferreira MARTINS
	2. OS MECANISMOS DE CRIAÇÃO NEOLÓGICA NA OBRA DE GUMARÃES ROSA: UM ESTUDO À LUZ DA MORFOLOGIA DISTRIBUÍDA - Everton Lourenço da SILVA
	3. CLARICE LISPECTOR: A EXPRESSIVIDADE ESTILÍSTICA ATRAVÉS DAS LOCUÇÕES ADJETIVAS - Juliana Jurisberg de OLIVEIRA
	4. A CRIAÇÃO LEXICAL EM “GALÁXIAS”, DE HAROLDO DE CAMPOS - Alessandra Ferreira IGNEZ
	5. ESTUDO LINGUÍSTICO DAS “BRINCRIAÇÕES” MIACOUTIANAS EM CADA HOMEM É UMA RACA - Guilhermina JORGE e Margarita Correia
	6. ENTRE O “LÁPIS BISTURI” E O “VERSO CICATRIZ”: CRIAÇÃO LEXICAL E (EFEITO(S) DE) SENTIDO NA POÉTICA DE JOÃO CABRAL DE MELO NETO - Rosana Maria Sant’Ana COTRIM
	7. A CRIATIVIDADE LEXICAL LIGADA À FAUNA BRASILEIRA NA OBRA EM PROSA DE ARIANO SUASSUNA - Solange Peixe Pinheiro de CARVALHO
	8. A NEOLOGIA SEMÂNTICA E A FORMAÇÃO DO NEOLOGISMO LITERÁRIO - Elis de Almeida CARDOSO
9. Falares Fronteiriços, Contacto de Línguas	1. INTERCULTURALISMO E LÍNGUA PORTUGUESA - Suzana Ferreira PAULINO
	2. Traços galegos e não galegos do dialecto fronteiriço de Xalma (manhego, lagarteiro e valverdeiro) - Juan M. CARRASCO González
	3. O Portunhol, língua de identidade fronteiriça - M ^a Jesús FERNÁNDEZ García

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

<p style="text-align: center;">11. O Português falado e escrito em contexto de aquisição e perda de linguagem</p>	1. O EMPREGO DE VÍRGULAS: EVIDÊNCIAS DE RELAÇÕES ENTRE ENUNCIADOS FALADOS E ESCRITOS - Luciani TENANI e Geovana Carina Neri SONCIN
	2. HESITAÇÕES EM SUJEITOS PARKINSONIANOS E NÃO-PARKINSONIANOS: UM ESTUDO COMPARATIVO - Maira CAMILLO
	3. GRAU DE SEVERIDADE DE DESVIO FONOLÓGICO: UMA ABORDAGEM QUALITATIVA - Cristiane LAZZAROTTO-VOLCÃO e Carmem Lúcia Barreto MATZENUER
	4. AS HIPERSEGMENTAÇÕES COMO MARCAS DE UM SISTEMA EM CONSTRUÇÃO NA ESCRITA INICIAL DE CRIANÇAS E ALUNOS DE EJA - Carmen Regina Gonçalves FERREIRA
	5. MARCAS DO FUNCIONAMENTO DOS EIXOS METAFÓRICO E METONÍMICO NA FALA SINTOMÁTICA DE UMA CRIANÇA - Renata Pelloso GELAMO e Maria Rosirene Lima PEREIRA
	6. ASPECTOS DESCRITIVOS DAS HESITAÇÕES EM CONTEXTO FONÉTICO-FONOLÓGICO RECORRENTE EM ENUNCIADOS DE UM SUJEITO COM DOENÇA DE PARKINSON - Lourenço CHACON
	7. AS SEGMENTAÇÕES NÃO-CONVENCIONAIS DA ESCRITA EM TEXTOS DE CRIANÇAS BRASILEIRAS E PORTUGUESAS: UM ESTUDO SOBRE PROSÓDIA - Ana Paula Nobre da CUNHA
	8. DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM FALADA EM CRIANÇAS COM IMPLANTE COCLEAR - Eliane Maria Carrit DELGADO-PINHEIRO e Fernanda de Lourdes ANTONIO
	9. ANÁLISE DA PROGRESSÃO TÓPICA NA LINGUAGEM ESCRITA DE AFÁSICOS: reflexões em torno da competência textual - Heloísa de Oliveira MACEDO e Edwiges Maria MORATO
	10. O TRUNCAMENTO DE SEGMENTOS E SÍLABAS NA AQUISIÇÃO FONOLÓGICA DO PB – EVIDÊNCIAS SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA-ALVO - Carmen Lúcia Barreto MATZENUER
	11. NOTAS SOBRE A RELAÇÃO SUJEITO/LINGUAGEM NO CHAMADO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA - Cristiane Carneiro CAPRISTANO
	12. O NORMAL E O PATOLÓGICO NAS AFASIAS: UMA REFLEXÃO À LUZ DOS ESTUDOS DISCURSIVOS E DO CONCEITO DE “MÉDIA-TÍPICA” - Rosana do Carmo NOVAES-PINTO

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	13. ESBOÇO DE UMA ANÁLISE GESTUAL DOS ERROS FONOLÓGICOS EM CRIANÇAS - Larissa Cristina BERTI
	14. O PROMPTING ESCRITO E A FALA NO CONTEXTO DAS AFASIAS - Júlia da Silva MARINHO
	15. PARA QUEM SERVE O DIAGNÓSTICO? - Fernanda Maria Pereira FREIRE
	16. DESPATOLOGIZAR É PRECISO: A EXPERIÊNCIA DO CCAZINHO - Maria Irma Hadler COUDRY
	17. CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA: DO CONHECIMENTO IMPLÍCITO AO EXPLÍCITO - Aline LORANDI e Regina Ritter LAMPRECHT
	18. A GRAFIA DE SEQUÊNCIAS VOCÁLICAS NAS ESCRITAS INICIAIS – RELAÇÕES COM A FONOLOGIA DA LÍNGUA - Ana Ruth Moresco MIRANDA
	19. UM OLHAR PARA ALÉM DAS DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA REVELA SOBRE FAMÍLIA, ESCOLA E A PRESCRIÇÃO MÉDICA DE FÁRMACO PARA CRIANÇAS E JOVENS - Sonia Sellin BORDIN
	20. DESENVOLVIMENTO DA NARRATIVA EM JOVENS COM SÍNDROME DE DOWN - Gilsenira de Alcino RANGEL
	21. AS RASURAS EM TEXTOS DE ALUNOS CONSIDERADOS ANALFABETOS FUNCIONAIS - Vera Lucia PIRES
	1. ESTUDO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES DO PAPEL DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS - Rute Izabel Simões CONCEIÇÃO
	2. COMO SE PESCA NOUTROS MARES? DOMÍNIO CONCEPTUAL DE PESCA NAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS PORTUGUESAS E CROATAS - Nina LANOVIĆ
	3. A LÍNGUA PORTUGUESA EM CONTEXTO DE FRONTEIRAS: REFLEXÕES DISCURSIVAS E PÓS-COLONIAIS - Marcos Lúcio GÓIS

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

13. Estudo e Ensino de Língua Portuguesa: interface entre língua X literatura e cultura de diferentes povos	4. INDÍO KAIOWÁ E DISCURSO: UMA ANÁLISE DO PAPEL DOS TEMPOS VERBAIS NA RECUPERAÇÃO DE TERRAS TRADICIONAIS - Juliane Ferreira VIEIRA
	5. ALFABETIZAÇÃO/LETRAMENTO E GRAMÁTICA DA LÍNGUA - Francisco Vanderlei Ferreira da COSTA
	6. DIÁLOGOS, CULTURA E MEMÓRIA - Áurea Rita de Ávila Lima FERREIRA e Maria das Dores Capitão Vigário MARCHI
	7. ENSINO DE LITERATURA E PRÁTICA DE LEITURA: A QUESTÃO DA FORMAÇÃO DE LEITORES - Alexandra Santos PIMHEIRO
	8. A LISTA DE CONTROLE/CONSTATAÇÕES COMO FERRAMENTA PARA A PRODUÇÃO DE SENTIDOS - Adair Vieira GONÇALVES
	9. INTERCULTURALISMO, LÉXICO E LÍNGUA PORTUGUESA - Suzana Ferreira PAULINO
	10. OS ERROS MORFO-SINTÁCTICOS COMETIDOS PELOS ESTUDANTES POLACOS NA APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS EUROPEU - Justyna WIŚNIEWSKA
	1. LA PROPOSITION DE COMMUNICATION EN LINGUISTIQUE : EXIGENCES DU GENRE - Françoise BOCH e Fanny RINCK
	2. O RECONTO NO 4º ANO: A EVOLUÇÃO DA COMPETÊNCIA DE (RE)ESCRITA - Luísa Álvares PEREIRA, Inês CARDOSO e Luciana GRAÇA
	3. A PESQUISA SOBRE A REESCRITA DE TEXTOS - Raquel Salek FIAD
	4. A REESCRITA COMO CORREÇÃO: QUANDO SUPRIMIR SIGNIFICA ANULAR - Orasir Guilherme Teche CÁLIS
	5. A AVALIAÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS: QUESTÕES DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE - João Gomes da SILVA NETO
	6. AÇÕES E ATIVIDADES DO PROFESSOR NA REDE DE ATIVIDADES ACADÊMICAS - Jane Quintiliano Guimarães SILVA
	7. COMPLEXIDADE LINGUÍSTICA E ENSINO DE LP - Inês SIGNORINI

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

**14. PRÁTICAS ESCRITAS NA ESCOLA:
LETRAMENTO E REPRESENTAÇÃO**

8. ALFABETIZAÇÃO: COMO TORNÁ-LA MAIS EFICAZ? - Ricardo Jorge da Silva Ferreira ANTUNES
9. <i>QUEM LÊ MUITO ESCRIVE BEM</i> : LETRAMENTO, PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES DA ESCRITA - Adilson Ribeiro de OLIVEIRA
10. LETRAMENTO E <i>MODOS DE ENGAJAMENTO</i> : UMA PROPOSTA DE NÍVEIS DE LETRAMENTO NA ESCOLA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DE MÍDIA-EDUCAÇÃO - Ana Rosa Vidigal DOLABELLA
11. A EVOLUÇÃO DA COMPETÊNCIA DISCURSIVO-TEXTUAL AO LONGO DO ENSINO BÁSICO - Isabel Santos SEBASTIÃO
12. A ORGANIZAÇÃO ARGUMENTATIVA DO TEXTO DE PRÉ-UNIVERSITÁRIOS: MOVIMENTOS DISCURSIVOS DA MOBILIZAÇÃO DE SABERES - Eliana Vasconcelos da Silva ESVAEL
13. PROCESSOS DE REMISSÃO TEXTUAL EM REDAÇÕES DE VESTIBULAR: A REFERENCIAÇÃO NOMINAL E PRONOMINAL - Maria Valéria Aderson de Mello VARGAS
14. A AVALIAÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL: QUEM SOU EU AO CORRIGIR UM TEXTO? -Juliana Alves ASSIS e Maria Angela Paulino Teixeira LOPES
15. AQUISIÇÃO DA ESCRITA: CONSTRUÇÃO E REPRESENTAÇÃO - Marcia Cristina CORRÊA
16. A SEGMENTAÇÃO NÃO-CONVENCIONAL DE PALAVRAS: EVIDÊNCIAS DE REPRESENTAÇÕES DE RELAÇÕES ENTRE ENUNCIADOS FALADOS E ESCRITOS - Luciani TENANI
17. SEMPRE [i], ÀS VEZES 'E', ÀS VEZES 'I' - Marília Costa REIS
18. A PRESENÇA DO MODO DE TRANSMISSÃO ORAL DO SABER NA ESCRITA DE PRÉ-UNIVERSITÁRIOS - Manoel Luiz Gonçalves CORRÊA
19. O ENSINO DA ESCRITA NAS FORMAS DO TRABALHO DOCENTE - Sandoval Nonato GOMES-SANTOS
20. LITERACIAS EM CONTEXTO ACADÊMICO: CONSTRUÇÕES E SENTIDOS - Adriana FISHER
21. A ESCRITA EM CONTEXTOS FORMATIVOS: REPRESENTAÇÕES DE EDUCADORES E EDUCADORAS DO CAMPO - Nilsa Brito RIBEIRO
22. RELAÇÕES DO SUJEITO COM A SIGNIFICAÇÃO: DOS POSICIONAMENTOS PARAFRÁSTICOS AOS MOVIMENTOS POLISSÊMICOS - Glórias Dias Soares VITORINO
23. ENSINAR A ESCRITA: ANÁLISE TIPOLÓGICA DOS ERROS - Ricardo Jorge da Silva Ferreira ANTUNES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	24. PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA E O LIVRO DIDÁTICO: IMAGENS E REPRESENTAÇÕES - Silvane Aparecida de FREITAS
15. Géneros Discursivos e/ou Textuais e Ensino de Língua Portuguesa no Brasil	1. ESPECIFICIDADES DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM ESCOLAS TÉCNICAS FEDERAIS BRASILEIRAS: relato de um caso baiano - Maria José Angeli de PAULA
	2. O INCENTIVO DOS GÊNEROS EMERGENTES PARA LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - Kelly Christine Lisboa DINIZ
	3. POR UM MÉTODO DE ANÁLISE DISCURSIVA DA CANÇÃO POPULAR - Álvaro Antônio CARETTA
	4. GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS: USO DE DIFERENTES ATIVIDADES COMUNICATIVAS EM UM AMBIENTE VIRTUAL PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - Lafayette Batista MELO
	5. MAS AFINAL, COMO ARTICULAR O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS E/OU DISCURSIVOS COM AS MÍDIAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA? - Alex Caldas SIMÕES
	6. LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO: O BLOG COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA E SUPORTE TEXTUAL - Márcia de Souza LUZ-FREITAS
	7. “PENSO BLOGO, EXISTO”. Hibridismo e interação no gênero digital blog - Djamar Campos Terra
	8. DO ENSAIO DE MONTAIGNE AO ENSAIO JORNALÍSTICO: UMA ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DE UM GÊNERO MULTIFUNCIONAL - Maria Assunção Silva MEDEIROS
	9. “AO VENCEDOR AS BATATAS”: INCURSÕES MACHADIANAS NO GÊNERO DA PARÁBOLA - Jaison Luís CRESTANI
	10. GÊNERO CONTRATO DE LOCAÇÃO – LEITURA, COMPREENSÃO E AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS - Magnólia Gonçalves MANGOLINI
	11. ASPECTOS ORGANIZACIONAIS EM GÊNEROS TEXTUAIS - Rosalice PINTO
	12. ENSINO DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS A PARTIR DA LINGUISTICA TEXTUAL - Fátima Aparecida de Souza MARUCI

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	13. RESSONÂNCIAS DA PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO EM LAVOURA ARCAICA, DE RADUAN NASSAR - Elaine Carneiro Domingues SANT'ANNA
	14. SUBJETIVIDADE E NORMA NA CIRCULAÇÃO DO SUJEITO EM UM GÊNERO ORAL FORMAL: CARACTERIZAÇÃO E ENSINO DO GÊNERO COMUNICAÇÃO ORAL EM MEIO ACADÊMICO - Glaís Sales CORDEIRO e Tania Regina TASCHETTO
	15. O TÓPICO DISCURSIVO E A RELEVÂNCIA - Marcela de Paula BRAGANHOLO
	16. A NATUREZA CONVERSACIONAL DA PARÁBOLA: FORMULAÇÕES TEÓRICAS DE IVAN ALMEIDA - Geovana Gentili SANTOS
	17. A RELAÇÃO FALA – ESCRITA NOS GÊNEROS TEXTUAIS DA POESIA POPULAR NORDESTINA - Doralice Pereira de SANTANA e Marígia Ana de Moura AGUIAR
17. Temas em Bilinguismo e Aquisição de L2	1. Possessão inalienável no espanhol e no português do Brasil - Alicia Gancedo Álvarez
	2. Simetrias e assimetrias na produção e compreensão de estudantes brasileiros de espanhol como língua estrangeira em situação de ensino formal - Fátima Aparecida Teves Cabral Bruno
	3. “Verbos em LIBRAS”: Uma proposta de aquisição bilíngüe para surdos e deficientes auditivos - Heloiza Helena Torres Holmes e Gilse Antoninha Morgental Falkembach
	4. A percepção das vogais do inglês por falantes nativos de português e os efeitos de treinamento perceptual - Andreia S. Rauber
	5. Domínios (in)vulneráveis da competência linguística bilingue - Cristina Flores
	6. Aportuguesamento de léxico alemão por emigrantes portugueses - Tânia Senra
	7. Aquisição De Uma Segunda Gramática: O Português Brasileiro - Gildete Rocha XAVIER
	8. Leituras De Professores: Uma Teoria Da Prática - Ernani TERRA

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	9. A inteligibilidade de pronúncia das palavras terminadas em –ed por falantes de inglês não nativos - Renata Kelli Modesto Fernandes
	10. A influência da ortografia na pronúncia dos verbos da língua inglesa terminados em -ed por brasileiros aprendizes de inglês como língua estrangeira - Fernanda Delatorre
	11. La Preposición ‘PARA’ en el análisis de la interlengua de estudiantes lusófonos de ELE - Secundino Vigón Artos
	12. Sobre o Pretérito Perfeito (Estudo contrastivo Português / Espanhol / Inglês / Alemão) - José Luís Pimenta
	13. Sobre a aprendizagem de língua espanhola em contexto multilíngue no Brasil: práticas e perspectivas - Cibele Krause-Lemke
18. O Português para Falantes de Outras Línguas	1. APRENDER PORTUGUÊS DEPOIS DE (MUITAS)OUTRAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS:IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS NO ENSINO DO PLE JUNTO DE UM PÚBLICO ADULTO - Catarina Castro e Sílvia Melo-Pfeifer
	2. METÁFORAS ORIENTACIONAIS: UM EXAME COGNITIVO-CONSTRATIVO DE FRASEOLOGISMOS SOMÁTICOS DO PORTUGUÊS E DO ESPANHOL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA A HISPANO-FALANTES - Elizabete Aparecida Marques
	3. ENSINO DO PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA EM ESPANHA E FRANÇA: A DIMENSÃO CULTURAL EM TEXTOS PROGRAMÁTICOS - Fernanda Maria A. Fernandes de Sousa Bertinetti
	4. REFLEXÃO SOBRE A METALINGUAGEM DE AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM E ENSINO DO PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS - Maria Francisca Xavier, Maria José Grosso , Katia de Abreu Chulata
	5. EDUCAÇÃO EM PORTUGUÊS.REPRESENTAÇÕES METALINGUÍSTICAS DE CABO-VERDIANOS - Maria Helena Ançã
	6. LÍNGUA E CULTURA EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO - Maria José Grosso
	7. SOCIOLINGUÍSTICA INTERACCIONAL E ENSINO-APRENDIZAGEM DE PLE/PL2 PARA CRIANÇAS - Roberval Teixeira e Silva

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	<p>8. CRIANDO UM PAÍS DE MARAVILHAS NA SALA DE PLE - Sandi Michele de Oliveira e Ana Lizardo</p> <p>9. AS PERGUNTAS QUE O PROFESSOR FAZ: INTERACÇÕES EM SALA DE AULA DE PLE EM MACAU, CHINA - Vivian Kang e Roberval Teixeira e Silva</p>
<p>20. A LÍNGUA PORTUGUESA E OS CRIoulos DE BASE LEXICAL PORTUGUESA</p>	<p>1. Sobre a (in)existencia de artigo em caboverdiano - Wania MIRANDA, Márcia Santos DUARTE de OLIVEIRA, Ana Paula QUADROS GOMES</p> <p>2. A negacao no Maquista - Mário PINHARANDA</p> <p>3. O aspecto na língua portuguesa e nos crioulos de base lexical portuguesa - Barbara HLIBOWICKA-WEGLARZ</p>
<p>22. Por uma gramática inteligente e ao serviço da palavra</p>	<p>1. NA LÍNGUA AMADA OU ARRANHADA, OUTRAS ESCRITAS DE VIDA - Heleusa Figueira CÂMARA</p> <p>2. O LÉXICO E SUA ESTRUTURA GRAMATICAL NA LÍNGUA PORTUGUESA - Suzana Ferreira Paulino e Noadia Íris da Silva</p> <p>3. ESCRITA E LEITURA EM CONSTRUÇÃO: A PRODUTIVIDADE DO CONCEITO DE DIÁLOGO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - Claudia Cristina dos Santos Andrade e Patrícia da Silva Pacheco</p>

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

23. Estudos sobre o Português dos Séculos XX e XXI	1. HISTÓRIA SOCIOLINGUÍSTICA DO PORTUGUÊS DE SÃO PAULO PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX - Maria Célia LIMA-HERNANDES e Anna Karolina de Oliveira MIRANDA
	2. PAISAGENS LINGUÍSTICAS DO PORTUGAL RURAL - Maria João MARÇALO
	3. DISCURSO E MEMÓRIA: ESTUDO DAS TRADIÇÕES DISCURSIVAS EM CARTAS DA EDITORA PUBLICADAS NA IMPRENSA BRASILEIRA - Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira ANDRADE
	4. MUDANÇAS LINGUÍSTICAS EM CURSO EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR - Isabel Rio NOVO e Célia VIEIRA
	5. NOTAS SOBRE A EXPRESSÃO DO OBJETO INDIRETO NO PORTUGUÊS ANGOLANO - Ednalvo Apóstolo CAMPOS
	6. OS LOGRADOUROS DE CAXIAS DO SUL: SEUS NOMES, SUAS INTERCONEXÕES - Vitalina Maria FROSI
	7. NOVOS OLHARES: ESCOLA E LEITURA LITERÁRIA - Robson COELHO
	8. INTERAÇÃO ONLINE ATRAVÉS DO TEXTO: A FACE VIRTUAL - Maria de Fatima Sousa de Oliveira BARBOSA
	9. GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS: USO DE DIFERENTES ATIVIDADES COMUNICATIVAS EM UM AMBIENTE VIRTUAL PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - Lafayette Batista MELO
	10. VALORIZAR A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA: APRENDER A LÍNGUA DA ESCOLA NÃO ESQUECENDO A LÍNGUA DE CASA - Luísa SOLLA
	11. O TEXTO PUBLICITÁRIO E A REPRESENTAÇÃO IDENTIFICATÓRIA NO SUJEITO - Janaina Michele de OLIVEIRA-SILVA
	12. O INCENTIVO DOS GÊNEROS EMERGENTES PARA LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA - Kelly Christine Lisboa Diniz
	13. ANÁLISE DESCRITIVO-COMPARATIVA DO VERBO GOSTAR NO PB E NO PP: UM ESTUDO BASEADO EM CORPUS - Juliana Bertucci BARBOSA e Talita de Cássia MARINE

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

24. AQUISIÇÃO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA	1. Pronomes clíticos na gramática de crianças falantes de crioulo - Ana Maria Madeira, Maria Francisca Xavier e Maria de Lourdes Crispim
	2. Aquisição de ordens frásicas com sujeitos pós-verbais em português europeu L2 - Ana Patrícia Fernandes
	3. A aquisição da concordância de número e a sua relação com a aquisição da concordância de género. Um estudo realizado com aprendentes chineses de Português L2 - Ana Paula Godinho
	4. Ordem de aquisição morfológica de perfeito e imperfeito em português L2 - Carlos Rebelo
	5. Aquisição do português como segunda língua: sobre a construção do vocábulo morfológico - Cíntia da Costa Alcântara
	6. A Hipótese do Discurso na marcação da morfologia de tempo e aspecto no processo de aquisição de português L2 - Custódio Martins
	7. Indicativo ou Conjuntivo? As preferências dos espanhóis aprendentes de Português L2 - Fátima Martins
	8. Aquisição de preposições em português L2/LE por aprendentes sérvios - Radovan Miletic
	9. A aquisição do sistema de artigos por aprendentes chineses de Português L2 - Zhang Jing
25. Texto e Gramática em Livros Didáticos de Língua Portuguesa	1. A INCORPORAÇÃO DO ACORDO ORTOGRÁFICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DE 2010 - Márcia Regina TAKEUCHI
	2. O TRABALHO COM A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LP - Eunice Maria das Dores NICOLAU
	3. DO TEXTO AO TEXTO: EXPLORANDO A DIVERSIDADE TEXTUAL NA ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA - Regina L.Péret DELL'ISOLA

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	4. O DESAFIO DE APRENDER GRAMÁTICA: À DESCOBERTA DAS CLASSES DE PALAVRAS - Maria Cristina Vieira da SILVA
	5. O TRABALHO COM CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LP ANALISADOS NO PNLD 2010 - Janice Helena Chaves MARINHO
26. Práticas de Leitura e Escrita na Universidade	1. GÊNEROS DISCURSIVOS ACADÊMICOS: DE QUEM É A VOZ? - Maria das Graças Soares RODRIGUES
	2. A ESCRITA COMO EXERCÍCIO DE AUTORIA NA UNIVERSIDADE: PRODUZINDO UM LUGAR DE INTERPRETAÇÃO - Obdália Santana Ferraz SILVA e Dinéa Maria Sobral MUNIZ
	3. ABORDAGENS DA LINGUAGEM CIENTÍFICA NOS MANUAIS DE REDAÇÃO - Katja REINECKE
	4. TEXTO, ENSINO E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS - Leonor Lopes FÁVERO
	5. LEITURA/ESCRITA NA UNIVERSIDADE E PARA LÁ DOS SEUS MUROS - Maria da Graça Lisboa Castro PINTO
	6. O TIPO DESCRITIVO E A SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA NA UNIVERSIDADE - Sueli Cristina MARQUESI
	7. MUDANÇAS LINGUÍSTICAS EM CURSO EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR - Célia VIEIRA e Isabel NOVO
	8. PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA UNIVERSIDADE EM DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - Ana Lucia Tinoco CABRAL
	9. MUDANÇAS LINGUÍSTICAS EM CURSO EM ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR - Célia VIEIRA e Isabel NOVO
	10. PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA UNIVERSIDADE EM DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - Ana Lucia Tinoco CABRAL

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

**27. Estudos de Memória e Discurso em
Língua Portuguesa**

1. Professor 2.0: entre práticas discursivas e identitárias na internet - Alcione Rodrigues Pires e Maria Regina Momesso
2. A espera da alma gêmea: a mulher moderna e suas relações amorosas - Amanda Cristina Martins Raiz e Edna Maria Fernandes dos Santos Nascimento
3. O interdiscurso na polêmica sobre os transgênicos: pré-construídos e simulacros - Anna Flora Brunelli
4. Os discursos fundadores da formação da mulher da década de 50 na revista O Cruzeiro - Edna Maria Fernandes dos Santos Nascimento
5. Práticas discursivas da mídia impressa acerca da criminalidade juvenil - Fabíola Silva de Oliveira
6. O dizer acadêmico sobre a língua - Gesualda dos Santos Rasia
7. Processos discursivos e memória em textos da crônica jornalística - Guaraciaba Micheletti
8. Cenas, sons e cores: uma leitura de baladas românticas - Magalí Elisabete Sparano e Sara Mounir Imad
9. Discurso e texto na prática de leitura de textos midiáticos - Maria Adélia F. Mauro
10. A multiplicidade de gêneros presente nos evangelhos: um caso de intertextualidade - Maria Flávia Figueiredo e Ana Cristina Carmelino
11. Aspectos argumentativo-críticos no gênero editorial - Maria Francisca Oliveira Santos
12. A produção de efeitos de sentido n narrativa mítica indígena - Maria Luceli Faria Batistote
13. Discurso e memória: estudo das tradições discursivas em cartas da editora publicadas na imprensa brasileira - Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade
14. Quando a vida virtual começa aos 50... - Maria Lúcia Frutuoso de Oliveira e Maria Regina Momesso
15. Weblogs educativos: práticas discursivas rompendo fronteiras e aproximando culturas - Maria Regina Momesso
16. Interdiscurso, cenografia, ethos de professor - Maria Sílvia Olivi Louzada

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	17. A discursivização do turismo na revisão de metas do plano nacional de turismo brasileiro 2007-2010 - Marlene das Neves Guarienti
	18. A memória discursiva atualizada nas capas do periódico brasileiro revista língua portuguesa - Marina Célia Mendonça
	19. Pragmática, sintaxe, semântica e... memória nas crónicas de António Lobo Antunes - Sérgio Sousa e Sílvia Araújo
	20. Discurso e memória no jornalismo impresso de São Paulo – um estudo dos editoriais em A Província - Zilda Gaspar Oliveira de Aquino
	21. Memória social, interdiscurso e intertexto nos anúncios publicitários da cerveja Sol - Suzana Ferreira Paulino e Noadia Íris da Silva
28. Ocupação Territorial e Variação Linguística	1. A LÍNGUA BRASILEIRA: FUSÃO E FORMAÇÃO LINGÜÍSTICAS - Dr. Sebastião Elias Milani
	2. PROCESSOS FONOLÓGICOS DO FALAR GOIANO: APAGAMENTO DE SEGMENTO(S) NA(S) SÍLABA(S) DO VOCÁBULO - Raquel Peixoto Ferreira VIEIRA e Maria Sueli AGUIAR
	3. USO VARIÁVEL DA PRIMEIRA PESSOA DO PLURAL EM GOIÁS - Shirley Eliany Rocha MATTOS
	4. CARACTERÍSTICAS LINGUISTICAS DA FALA DO PILARENSE: CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES - Lisa Valéria Vieira TORRES e Maria Sueli de AGUIAR
	5. O ESPRAIAMENTO DO TRAÇO DE NASALIDADE NO FALAR FORTANOGUEIRENSE - Gisélia Brito dos SANTOS e Maria Sueli de AGUIAR
	6. VARIAÇÃO DA LATERAL PALATAL E NASAL PALATAL NUM FALAR DO NORTE DO BRASIL - Eliane Pereira Machado Soares
	7. CONSTRUÇÃO E DESCONSTRUÇÃO DO MITO PARAUPAVA: UMA ANÁLISE ETNOTOPONÍMICA - Karylleila dos Santos ANDRADE e Carla BASTIANI
	8. ATRIBUIÇÃO DE GÊNERO E CONCORDÂNCIA NOMINAL-GÊNERO NA ESCRITA DOS KRAHÔ DO TOCANTINS-BRASIL - Tânia Ferreira REZENDE SANTOS

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	9. O PAPEL DA REFERÊNCIA E DA CLASSIFICAÇÃO PROTOTÍPICA NA FORMAÇÃO TOPONÍMICA DOS MUNICÍPIOS MARANHENSES - Maria Célia Dias de CASTRO e Maria Suelí de AGUIAR
29. Políticas Linguísticas para Internacionalização da Língua Portuguesa	1. DIFUSÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COMO LE NOS ESTADOS UNIDOS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS - Flávia Azeredo
	2. INTERNACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PERSPETIVA SOBRE O GLOBAL - Mário Filipe
	3. A CONSTITUIÇÃO DE CORPORA LINGUÍSTICOS: UMA POLÍTICA PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PORTUGUÊS - Edila Vianna da Silva
	4. CPLP – ESTRATÉGIAS DE UMA LÍNGUA GLOBAL - Luís Mascarenhas Gaivao
	5. UNIFICAÇÃO ORTOGRÁFICA: DA PROTEÇÃO À DIFUSÃO - Rosemeire Monteiro-Plantin e Marilene Pinheiro
	6. PORTUGUÊS. LÍNGUA INTERNACIONAL? - Manuel Célio Conceição
	7. POLÍTICAS DE DIVULGAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA EM EMBAIXADAS BRASILEIRAS - Regina Cláudia Pinheiro – Maria Erotildes Moreira e Silva
	8. AS UNIDADES FRASEOLÓGICAS: UM DESAFIO PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA - Gislene Lima Carvalho
	9. O LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PERCEPÇÕES SOBRE POLÍTICA LINGUÍSTICA - Maria Elias Soares
	10. AVANÇOS, RETROCESSOS E PERSPECTIVAS NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA - Rosemeire Monteiro-Plantin
	11. ANÁLISE DISCURSIVA DE MATERIAIS LINGUAGEIROS PRODUZIDOS EM MACAU: O ENTRECruzAMENTO DE VOZES DO OCIDENTE E DO ORIENTE E A CONSTRUÇÃO DE UMA APARENTE HOMOGENEIZAÇÃO DA MEMÓRIA LINGUÍSTICO-CULTURAL - Denise PACHECO

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

30. A Língua Portuguesa no Intercâmbio Cultural Resultante dos Relatos de Viagem	1. A LÍNGUA PORTUGUESA EM RELATOS SOBRE O BRASIL NO SÉCULO XVI - Jarbas Vargas Nascimento
	2. A IMAGEM DE JOSÉ DE ANCHIETA NO DOCUMENTO ORFEU BRASÍLICO (1736): UM REGISTRO DA ESCRITA DO PERÍODO COLONIAL BRASILEIRO - Thissiane Fioreto
	3. HOMEM DE LETRAS E ARMAS: ANTÔNIO DA FONSECA SOARES - André da Costa Lopes
	4. UMA RETÓRICA DA FIDALGUIA: A REPRESENTAÇÃO DOS NEGROS NA POESIA AMOROSA SEISCENTISTA DE ANTONIO DA FONSECA SOARES - Luís Fernando Campos D’Arcadia
	5. ASPECTOS (ORTO)GRÁFICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA EM MANUSCRITOS BRASILEIROS DO SÉCULO XVIII - FACHIN, Phablo Roberto Marchis
	6. A EXPEDIÇÃO DO EMBAIXADOR PORTUGUÊS DIOGO BADUEM DA SERRA A MACAU: RELATOS DE UMA EXCÊNTRICA VIAGEM - Cláudia Valéria Penavel BINATO
	7. COISAS MEMOREÁVEIS DESTE IMPERIO (A VIAGEM DO EMBAIXADOR DIOGO BADUEM DA SERRA À CHINA) - Carlos Eduardo Mendes de Moraes
	8. AVENTURA E ROTINA: GILBERTO FREYRE E A LÍNGUA PORTUGUESA EM CABO-VERDE - Fabiana Miraz de Freitas Grecco e Rubens Pereira dos Santos
	9. CULTURA E ESCRITA FONÉTICA NAS MODAS DE VIOLA - Leandro Manzoni
	1. A ORALIDADE EM ADÍLIA LOPES: UM FALSO PACTO DE INTIMIDADE - Giuliana Capistrano Cunha Mendes de ANDRADE

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

31. Oralidade no Português: Possibilidades de Investigação sobre a Língua Falada	2. ORÍGENES, ORIGINALIDADE E ORALIDADE: A CRIAÇÃO DA PERSONALIDADE ATRAVÉS DO DIÁLOGO - Caio César CHRISTIANO
	3. ORALIDADE EM TEXTOS ESCRITOS: A QUESTÃO DOS DIÁLOGOS CONSTRUÍDOS - Luiz Antônio DA SILVA
	4. CHAT EDUCACIONAL: ROMPENDO FRONTEIRAS ENTRE A ORALIDADE E A ESCRITA - Sônia Regina Victorino FACHINI
	5. A CONVERSAÇÃO NO TEXTO LITERÁRIO - Marise Adriana Mamede GALVÃO
	6. INVESTIGANDO A LINGUAGEM ORAL NA ESCOLA - Cláudia GOULART
	7. PERSUAÇÃO E CONTROLE EM ENTREVISTAS ELEITORAIS: O PAPEL DOS PROCEDIMENTOS METADISCURSIVOS - Fábio Fernando LIMA
	8. O DIÁLOGO DE FICÇÃO NA LITERATURA: UMA ANÁLISE DA ORALIDADE EM UM CONTO DE LUIZ VILELA - Gil Roberto Costa NEGREIROS
	9. A POLIFONIA DO BOATO EM UILCON PEREIRA - Eloésio Paulo dos REIS
	10. AS METÁFORAS CONCEPTUAIS REVELADAS PELA ORALIDADE - Gislane Aparecida de VILAS BOAS
	1. A gramática: destinações funcionais e inter-relações - Maria Helena de Moura NEVES
	2. O papel histórico, social e político do discurso da gramática - Diana Luz Pessoa de BARROS
	3. Demonstrativos: história de uma categoria na tradição gramatical de língua portuguesa (sécs. XVI a XIX) - César Nardelli CAMBRAIA
	4. Ancoragens gramaticais e produção poética do sentido em textos literários - Maria Helena CARREIRA
	5. Ato linguístico e controle estatal - Ricardo CAVALIERE

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

32. As interfaces da Gramática

- | |
|--|
| 6. Interface entre gramática e acção escolar: ensino do vocabulário ou ensino do léxico - Margarita CORREIA |
| 7. A gramática e o cálculo do sentido metafórico - Bento Carlos DIAS-DA-SILVA e Ana Eliza Barbosa de OLIVEIRA |
| 8. Gramática, literatura e ensino do português: uma exemplificação em três tempos - Isabel Margarida DUARTE |
| 9. (Ainda) A caminho de uma gramática de texto: entre normas, usos e discursos - Marlene DURIGAN |
| 10. Ensino bilíngue entre os Juruna: questões políticas - Cristina Martins FARGETTI |
| 11. verbo “meter”: idiomatização e diferenças argumentais entre PB e PE - Isabella FORTUNATO |
| 12. Conhecimento de gramática e produção textual - José Gaston HILGERT |
| 13. Dentre as interfaces da gramática: um estudo do processo de construção textual em traduções bíblicas - Mariú Moreira Madureira LOPES |
| 14. Discutindo questões de identidade a partir da (não) adaptação fonológica de nomes próprios de origem estrangeira no Brasil - Gládis MASSINI-CAGLIARI |
| 15. A interface entre língua e cultura ou de como a gramática cumpre uma função relacional - Maria Helena Mira MATEUS |
| 16. Gramática e retórica - Eliana Amarante de Mendonça MENDES |
| 17. Propriedade diferencial e redefinição nocional: um estudo sobre a nominalização - Leticia Marcondes REZENDE |
| 18. Unidades pluriverbais: ensino e processamento - Graça RIO-TORTO e Sílvia RIBEIRO |
| 19. Gramática e gramaticalização de construções completivas - Gisele Cássia de SOUSA |
| 20. Aspectos sintático-semânticos na leitura e na produção de textos - André Crim VALENTE |
| 21. Cotexto e contexto: formas linguísticas e possibilidades de interpretação do enunciado - Helena Topa VALENTIM |

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

33. Gramática e Construção Discursiva: Estudos da Língua Portuguesa em Uso	1. FUNÇÕES DISCURSIVAS DA CONSTRUÇÃO CHEGAR A + INF - Ediene Pena FERREIRA
	2. O PROGRESSIVOCOMITATIVO NO PORTUGUÊS EUROPEU ACTUAL: EXPRESSÃO, COMBINATÓRIA E VARIAÇÃO - Henrique BARROSO
	3. O MODALIZADOR EPISTÊMICO DE ASSEVERAÇÃO É QUE NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E NO PORTUGUÊS EUROPEU - João Bosco FIGUEIREDO-GOMES
	4. ESTUDO DAS ESTRUTURAS SER + LOCATIVO E SER + COM + NOME DE ESTABELECIMENTOS - Lúcia Helena Peyroton da ROCHA
	5. A EXPRESSÃO DA OBRIGAÇÃO EM PORTUGUÊS EUROPEU NO DISCURSO MIDIÁTICO - Nadja Paulino PESSOA
	6. A SEMÂNTICA DOS VERBOS MODAIS E SUAS FUNÇÕES DISCURSIVAS NUMA PERSPECTIVA DE PRAGMÁTICA FUNCIONAL - Thomas JOHNEN
	7. NARRATIVA E ATENÇÃO: A ESTRUTURA DE NARRATIVAS ORAIS - Adriana Maria Tenuta
	8. ASPECTOS FORMAIS E SEMÂNTICOS DA RELAÇÃO SEMÂNTICA DE ELABORAÇÃO NO DISCURSO FALADO E ESCRITO - Fernanda Abreu e Silva ALENCAR
	9. SINTAXE, ENUNCIÇÃO E DISCURSO - Hilda de Oliveira OLÍMPIO
	10. O USO DAS ANÁFORAS INDIRETAS NO GÊNERO NOTÍCIA- Glaucy Ramos FIGUEIREDO
	11. A EVIDENCIALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE (DES)COMPROMETIMENTO NA ORATÓRIA POLÍTICA - Izabel Larissa LUCENA
	12. CONSTITUINTES PRAGMÁTICOS NO DISCURSO ORAL POPULAR DE FORTALEZA - Júlio César Dinoá do NASCIMENTO
	13. AS CIRCUNSTÂNCIAS NO UNIVERSO DA FÍSICA: UM ESTUDO DA TRANSITIVIDADE NA PERSPECTIVA DA LSF - Wellington Vieira MENDES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	12. Novos caminhos para o ensino da gramática - Rosane REIS
	13. Entre a gramática tradicional e a análise linguística: práticas de ensino de língua - Noadia Íris da SILVA e Beth MARCUSCHI
	14. CONSTRUÇÕES APOSITIVAS: DIVERSIDADE E MULTIFUNCIONALIDADE - Márcia Teixeira Nogueira
35. Estudos Funcionalistas em Língua Portuguesa: Relações entre Discurso e Gramática	1. O USO DO FUTURO DO SUBJUNTIVO EM PORTUGUÊS: UM ESTUDO FUNCIONALISTA SOBRE TEMPO VERBAL, MODALIDADE E SUBORDINAÇÃO - Diana Liz REIS
	2. ORDENAÇÃO DE ADVÉRBIOS QUALITATIVOS NO PORTUGUÊS ESCRITO: UMA ANÁLISE DIACRÔNICA - Mário Eduardo Martelotta
	3. Uso de advérbios locativos em língua portuguesa – relações entre discurso e gramática - Mariangela Rios de OLIVEIRA
	4. O OPERADOR DISCURSIVO “MAS” E A CONTRAPOSIÇÃO DE DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA - Luiz Antônio RIBEIRO
	5. GRAMATICALIZAÇÃO E USO DE mas: EM BUSCA DO “NÃO-DITO” - Ana Paula ROCHA
	6. CLASSES DE PALAVRAS E FUNÇÕES SINTÁCTICAS – O ADVÉRBIO E A FUNÇÃO CIRCUNSTANCIAL - Ana Alexandra SILVA
	7. POSIÇÃO RELATIVA DE CIRCUNSTANCIAIS DE TEMPO, MODO E LUGAR - Maria da Conceição de PAIVA
	8. DESAFIOS, CONFLITOS E PERSPECTIVAS NO TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES QUE ENSINAM LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL - Maria Auxiliadora da Silva CAVALCANTE
	9. SINTAXE DE CONCORDÂNCIA E SINTAXE DE REGÊNCIA: ANÁLISE GRAMATICAL E DISCURSIVA (I) -Maria do Céu FONSECA

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

36. Linguagem, Identidade e Sociedade: entre o local e o global	1. PORTUGUÊS E IDENTIDADE(S) MULTILINGUE(S) - Manuel Célio CONCEIÇÃO, Charlotte BIRD e Sónia JACINTO
	2. ÉVORA ROMÂNICA LUSITÂNIA HÍBRIDA - José Alexandre Ferreira MAIA
	3. O MITO DE «TU CÁ, TU LÁ» - Sandi Michele de OLIVEIRA
	4. BRASIL X MOÇAMBIQUE: A IDENTIDADE NACIONAL EM ATULFO ALVES E MIA COUTO: TEMAS QUE CONTAM E CANTAM HISTÓRIAS EM LÍNGUA PORTUGUESA - Rilza Rodrigues TOLEDO
	5. ESTRUTURAÇÕES DE SISTEMAS LINGÜÍSTICOS COMPLEXOS PARA UMA LINGÜÍSTICA-OPERATIVA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NA LICENCIATURA EM LETRAS – ESPANHOL ATRAVÉS DA HEURÍSTICA-EPISTEMOLÓGICA - Suzanne Penna Rey Sartori ZANELLA
	6. Língua e identidade em Cabo Verde (África) - Cloris Porto TORQUATO
	7. Nação e Narrativa: entre o local e o global - Valter SINDER
	ASPECTOS TEÓRICOS Y DIDÁCTICOS (GENERALES) DE LA TRADUCCIÓN
	1. Tanagua Barceló Martínez (Universidad de Málaga): "La consideración de lo social en la enseñanza de la traducción y la interpretación"
	2. Natalia Campos Martín (G.I. HUM 767, Universidad de Málaga): "La jerarquización de factores en el proceso de traducción"

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

**37. Tradução e Interpretação na
Sociedade do Conhecimento: III Jornadas
Internacionais de Tradução na
Universidade de Évora**

3. Nicolás Campos Plaza (Universidad de Murcia): "La traducción: ¿Un término esencialmente operativo?"

4. Juan de Dios Luque Durán (Universidad de Granada): "Tipología lingüística, traducción y cultura"

5. Emilio Ortega Arjonilla (Universidad de Málaga): "La enseñanza de la traducción especializada (francés-español) en los nuevos títulos de Grado: estrategias académicas y capacitación para el ejercicio profesional"

TRADUCCIÓN Y TERMINOLOGÍA ESPECIALIZADAS (ÁMBITOS CIENTÍFICO Y TÉCNICO)

6. Esperanza Alarcón Navío (Universidad de Granada): "La adquisición de conocimiento experto en el aula de traducción científica y técnica"

7. Isabel Jiménez Gutiérrez (Universidad de Málaga): "La variación en las nomenclaturas anatómicas (español-inglés-francés): propuesta de análisis y estudio de un caso concreto."

8. Ana Belén Martínez López (Universidad de Córdoba): "La adquisición de competencias profesionales (en el aula) para la traducción de textos médicos (inglés-español)"

9. Christine Zurbach (Universidade de Évora): "A tradução de teatro: uma irmã gémea do fazer teatral"

10. Rocío García (): "Música y traducción: la canción italiana. Estudio de caso."

11. Esther Astorga Zambrana (Universidad de Málaga): ""Dificultades de la traducción de textos especializados de Medicina del francés al español"

TRADUCCIÓN Y TERMINOLOGÍA ESPECIALIZADAS (ÁMBITOS LITERARIO, HUMANÍSTICO, SOCIOECONÓMICO Y SOCIOPOLÍTICO)

12. Giovanni Caprara (Universidad de Málaga): "El tratamiento del humor y de la ironía en la traducción editorial de español a italiano: estudio de caso"

13. Iván Delgado Pugés (Universidad de Málaga): "La traducción de ensayos de divulgación de temática política: estudio de caso"

14. Elena Echeverría Pereda y Emilio Ortega Arjonilla (Universidad de Málaga): "Sincronía y diacronía en la traducción (de francés a español) de documentos históricos (proyecto COMAVE)"

15. Lucía Luque Nadal (Universidad de Córdoba): "Estrategias para el diseño y la elaboración de un diccionario cultural"

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	16. Verónica Román Mínguez (Universidad Autónoma de Madrid): “Dificultades de la traducción del inglés al español de contratos de contenido económico-financiero”
	17. Enriqueta Tijeras López (Universidad de Murcia): “Peculiaridades de la traducción de documentos-tipo para el comercio internacional (francés-español)”
	18. Estudo de Contrastes Linguísticos em Traduções do Inglês ao Português Continental e ao Português Brasileiro - Milton M. AZEVEDO
	DIDÁCTICA DE LA INTERPRETACIÓN
	19. Julia Lobato Patricio (Universidad Pablo de Olavide de Sevilla): “Cómo mejorar las aptitudes para la adquisición de competencias profesionales en los alumnos de interpretación consecutiva”
	20. Katrin Vanhecke (Universidad de Córdoba): “Cómo mejorar las aptitudes para la adquisición de competencias profesionales en los alumnos de interpretación simultánea”
	TRADUCCIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA
	21. Francisca García Luque (Universidad de Málaga): “Dificultades de la traducción audiovisual de documentales”
	22. Isabel Martínez Robledo (Universidad de Granada): “Herramientas para la enseñanza y la práctica profesional de la traducción multimedia”
	23. A TRADUÇÃO COMO INSTRUMENTO DE MUDANÇA: O TRADUTOR LU XUN - Márcia SCHMALTZ e ZHANG Ye
2. A DIACRONIA DO VERBO CHAMAR E A PROEMINÊNCIA À ESQUERDA NO PORTUGUÊS - Maria Clara Paixão de Sousa e Gilcélia Menezes da Silva	
3. REPRESENTAÇÕES DO CRIOULO MACAENSE - Raul Leal Gaião	

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

38. O Português Antigo: descrição e funcionamento	4. OS ESTRANGEIRISMOS NO LÉXICO PORTUGUÊS – Madalena Teles de Vasconcelos Dias Teixeira
	5. Análise da emergência de novas formas de indeterminação do sujeito na Língua Portuguesa à luz da teoria da gramaticalização - Sueli Maria Coelho
	6. UM PROBLEMA DE SINTAXE HISTÓRICA: A DESCRIÇÃO DAS CONSTRUÇÕES COM SE APASSIVADOR/INDETERMINADOR NO PORTUGUÊS ANTIGO - Edson Ferreira Martins, Maria João Marçalo e Paulo José Osório
	7. O estatuto gramatical do verbo SER no período arcaico da Língua Portuguesa - Lorenzo Teixeira Vitral e Sueli Maria Coelho
	8. ASPECTOS LINGUÍSTICOS E DISCURSIVOS DAS ORAÇÕES ADJETIVAS NO PORTUGUÊS ARCAICO - Celso Fraga da Fonseca
	9. ANYWAY, TUTTAVIA, TODAVIA: O MAPEAMENTO DE UMA MUDANÇA SEMÂNTICA - Ana Paula Rocha
	10. TEMPORALIDADE EM ORAÇÕES COMPLETIVAS INFINITIVAS SUBCATEGORIZADAS POR VERBOS PERCEPTIVOS E CAUSATIVOS ANÁLISE DE UM CORPUS DO PORTUGUÊS MEDIEVAL - Raquel Mendes da Silva OLIVEIRA
	11. UM ESTUDO FUNCIONALISTA ACERCA DO ONDE: DO LATIM AO PORTUGUÊS ATUAL - Tadeu Luciano Siqueira Andrade
	12. A história do Infinitivo Português - Maria Auxiliadora da Fonseca Leal
	13. TEMPORALIDADE EM ORAÇÕES COMPLETIVAS INFINITIVAS SUBCATEGORIZADAS POR VERBOS PERCEPTIVOS E CAUSATIVOS ANÁLISE DE UM CORPUS DO PORTUGUÊS MEDIEVAL - Raquel Mendes da Silva OLIVEIRA
	1. O PROCESSO DE AQUISIÇÃO LINGUISTICA EM SALA DE AULA - Junot Cornélio MATOS, Marigia Ana de Moura AGUIAR, Moab Duarte ACIOLI, Wanilda Maria CAVALCANTI

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

40. O Ensino de Língua Portuguesa para a Pluralidade Linguística e Cultural	2. A IDENTIDADE LINGUÍSTICA PLURAL DOS LUSODESCENDENTES EM FRANÇA - Rosa Maria FANECA e Maria Helena ANÇÃ
	3. RETRATOS DE UM ENSINO ATRAVÉS DA HISTÓRIA ORAL - Elizabeth Dias da COSTA
	4. SER-ESTAR-ENTRE-LÍNGUAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS PLURILÍNGUES - Angela Derlise Stübe NETTO
	5. REFINANDO O FOCO DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA (L1) PARA UMA POLIGLOSSIA INTERNA - Darcília Marindir Pinto SIMÕES, Cláudio Luiz Abreu FONSECA, Rosane Reis de OLIVEIRA
	6. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO MEIO DE RESGATE E RECONHECIMENTO E PRESERVAÇÃO DOS VALORES SÓCIO-ETNO-LINGÜÍSTICOS, DOS RIBEIRINHOS DE PIMENTEIRAS DO OESTE, RONDÔNIA, BRASIL - Gicelma Claudia da Costa XAVIER
	7. O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA A PLURALIDADE LINGÜÍSTICA E CULTURAL - Maria do Socorro PESSOA
	1. Construções relativas não-restritivas nas variedades lusófonas - Eli Nazareth BECHARA
	2. Construções relativas nas variedades lusófonas - Roberto Gomes CAMACHO
	3. As orações adverbiais reduzidas de gerúndio nas variedades do português - Ana Maria Paulino COMPARINI
	4. Relações adverbiais desgarradas nas variedades lusófonas faladas à luz da gramática discursivo-funcional - Joceli Catarina STASSI-SÉ
	5. Orações subjetivas com predicados avaliativos não-modais: uma interpretação no domínio na GDF - Sebastião Carlos Leite GONÇALVES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

42. O "Poder da Palavra" - Análise do Discurso

4. CENAS DO PROFESSOR NA MÍDIA - Maria Alzira LEITE
5. PERSUAÇÃO E CONTROLE EM ENTREVISTAS ELEITORAIS: O PAPEL DOS PROCEDIMENTOS METADISCURSIVOS - Fábio Fernando LIMA
6. DISCURSO DA IDENTIDADE NA ESCRITA PRIVADA - Rita MARQUILHAS
7. QUANDO A POLÍTICA LINGUÍSTICA SAI À RUA : ANÁLISE DE UM FÓRUM DE DISCUSSÃO ACERCA DO ACORDO ORTOGRÁFICO - Sílvia MELO-PFEIFER
8. OS ATOS DE FALA E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO COMO FALAMOS? USAMOS ATOS DIRETOS OU INDIRETOS? - Elizabeth Antônia de OLIVEIRA
9. SEMIÓTICA – TEORIA E ANÁLISE DISCURSIVA - José João RIBEIRO
10. A PALAVRA DITA E A PALAVRA ESCRITA NO DISCURSO PARLAMENTAR - Maria Raquel RIBEIRO
11. A PRAGMADIALÉTICA NO DEBATE POLÍTICO - Cleide Lucia da Cunha RIZÉRIO E SILVA
12. ESCOLHAS LINGUISTICAS E ARGUMENTAÇÃO - Mônica Mendes e Silva ROCHA
13. O AMOR, ESSE INCÓGNITO CONHECIDO: um estudo das representações do amor na sociedade contemporânea - Kênia RODRIGUES
14. ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE IDEOLÓGICA DO DISCURSO DE POSSE DO PRIMEIRO MANDATO DO EX GOVERNADOR MIGUEL ARRAES - Misael SANTANA
15. A PARTILHA DO SENSÍVEL: O DISCURSO ESCOLAR DOS ALUNOS DO COLÉGIO CASTELO BRANCO - Maria da Luz Oliveira dos SANTOS
16. “TRAPACEANDO” A LÍNGUA NO GOVERNO MÉDICI: UM ESTUDO SOBRE O IMAGINÁRIO DE LÍNGUA PELO JORNAL PASQUIM - Carme Regina SCHONS e Cinara Sabin DAGNEZE
17. A PARTICIPAÇÃO DA CATEGORIA INTERDISCURSO NA CONSTRUÇÃO/INTERPRETAÇÃO DO REFERENTE ESPETÁCULO POLÍTICO - Edna Aparecida Lisboa SOARES
18. A BUSCA DA MOÇAMBICANIDADE NA ESCRITA EM PORTUGUÊS – O PERCURSO LITERÁRIO DE PAULINA CHIZIANE - Renata SZMIDT
19. O PODER DAS PALAVRAS E A CONSTITUIÇÃO DE UM IMAGINÁRIO URBANO - Maria Cleci VENTURINI

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	20. O JOGO DE PODER NO PODER DOS SENTIDOS - Gileade GODOI
	21. O DISCURSO PUBLICITÁRIO DA COCA-COLA: O ENFRENTAMENTO DE VOZES SOCIAIS DIVERSAS - Ana Lúcia Furquim Campos-Toscano
	22. A RELEVÂNCIA DA HETEROGENEIDADE MOSTRADA PARA O DISCURSO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - Maria do Socorro Maia Fernandes BARBOSA
	23. O DISCURSO DE VITIMIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE AUTO-DEFESA - Maria Helena SAIANDA e Olga GONÇALVES
43. O Ensino do Português e as Novas Tecnologias	1. Conteúdo digital em língua portuguesa: uma abordagem pós colonial - Cláudio Marinho WANDERLEY
	2. A linguística de corpus e a semiótica como tecnologias na pesquisa de identidades - Darcília Marindir Pinto SIMÕES, Lúcia Deborah Araujo de Salles CUNHA, & Maria Suzett Biembengut SANTADE
	3. Autoria em movimento: materialidade e seus efeitos - Ana Silvia Couto de ABREU
	4. Leitura e produção de texto nos cursos on-line de formação de professores de letras no Brasil - Aliete Gomes Carneiro ROSA
	5. Objectos de aprendizagem: um caminho para o ensino da língua portuguesa - Sheila Ferreira
	6. Questões sobre o ensino de língua portuguesa em ambiente virtual - Anair Valênia Martins DIAS
	7. Geração móvel: um ambiente de aprendizagem da língua portuguesa suportado por tecnologias móveis - Adelina MOURA
	8. Internet, Youtube e ensino de PLE: relatos e confissões de um professor usuário - Caio César CHRISTIANO
	9. A utilização de blogues em contexto de aprendizagem de Português como língua estrangeira - Ruben RODRIGUES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	10. A inclusão digital do profissional de letras - Ana Maria Nápoles VILLELA
	11. Aprendizagem de português como língua estrangeira in tandem em contexto virtual: o ponto de vista de estudantes franceses - Liliane SANTOS
44. A Geolinguística sem Fronteiras, Juntando Culturas	1. A NORMA REGISTRADA NO ATLAS SEMÂNTICO-LEXICAL DA REGIÃO DO GRANDE ABC DO ITEM LEXICAL RAI0 E SUAS VARIAÇÕES - Adriana Cristina CRISTIANINI
	2. REGISTRO CARTOGRÁFICO DA DIVISÃO DIALETAL DE ANTENOR NASCENTES: PROPOSTA DE TRAÇADO - Ana Regina Torres Ferreira TELES
	3. O português dos pomeranos do Espírito Santo - Catarina Vaz Rodrigues
	4. O ATLAS LINGUÍSTICO DO MARANHÃO: FOTOGRAFIAS DO LÉXICO . Conceição de Maria de Araujo RAMOS, Jose de Ribamar Mendes BEZERRA, Maria de Fátima Sopas ROCHA
	5. SOBRE ARTES, OFÍCIOS E LINGUAGEM: UMA CONTRIBUIÇÃO DA ETNOLINGÜÍSTICA À PESQUISA DIALETAL - Denise Gomes DIAS
	6. PESQUISAS DE NATUREZA SÓCIO-HISTÓRICA EM MINAS GERAIS: IMPORTÂNCIA E DESAFIOS - Jânia M. Ramos e Ana Paula Rocha
	7. PRÁTICAS DISCURSIVAS E ATLAS LINGUÍSTICOS: UMA ANÁLISE DO ASPECTO LEXICAL - Irenilde Pereira dos SANTOS
	8. UMA NOVA OLHADA SOBRE ÁREAS LEXICAIS GALEGAS E PORTUGUESAS - João SARAMAGO e Xosé A. ALVAREZ
	9. A REALIZAÇÃO DO –S EM CODA SILÁBICA NO AMAZONAS - Maria Luiza de Carvalho Cruz CARDOSO
	10. NORMA URBANA, Identidade Social e Variação a partir do Projeto Atlas Lingüístico do Brasil (ALiB) - Marcela Moura Torres PAIM
	11. OS FATOS DA LÍNGUA NA TRAJETÓRIA DA MEMÓRIA COLETIVA: UMA HISTÓRIA COMPARTILHADA PELA SIGNIFICAÇÃO - Márcia Regina Teixeira da ENCARNAÇÃO

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	12. O DIVINO ESPÍRITO SANTO D'AQUÉM E D'ALÉM MAR: ESTUDO TERMINOLÓGICO - Maria de Fátima Sopas ROCHA
	13. IMAGENS PRELIMINARES DA REALIZAÇÃO VARIÁVEL DE /I/ EM POSIÇÃO PREVOCÁLICA NO NORTE, NORDESTE E CENTRO-OESTE DO BRASIL - Marilucia Barros de OLIVEIRA e Abdelhak RASZY
	14. LÉXICO E CULTURA: A BRINCADEIRA AMARELINHA A PARTIR DOS DADOS DO ALiB - Silvana Soares Costa RIBEIRO
45. Aprendizagem Neuronal para as Práticas Sociais de Leitura e Escrita	1. Aprendizagem neuronal para as práticas sociais de leitura e escrita - Leonor SCLIAR-CABRAL
	2. Consciência fonológica no processo de alfabetização - Ana Cláudia de SOUZA
	3. DESAFIOS À PESQUISA CONSTRUTIVISTA SOBRE ALFABETIZAÇÃO - Nara Luz Chierighini SALAMUNES
	4. Dislexia ou dificuldade de aprendizagem: um estudo exploratório - Sônia Regina Victorino FACHINI
	5. O que reunimos no curso da leitura não são os nomes das letras, mas os fonemas que elas representam: alfabetização com e para o letramento - Mariléia REIS
	6. Novas tecnologias e a fragmentação do aprendizado - Ethel Scliar CABRAL
	7. INTERAÇÃO NA APRENDIZAGEM DO SISTEMA ESCRITO - Otilia Lizete de Oliveira Martins HEINIG
	8. Reciclagem Neuronal: O espelhamento de grafemas na leitura de um silabário - Tania Mikaela GARCIA
	9. A aprendizagem neuronal e a consciência sobre o sistema verbal do português do Brasil em alunos do Ensino Médio - Vera VASILÉVSKI

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	10. "Re vi vendo Victor": resultado de um processo de leitura e de textualização para o professor e para o aluno. Uma experiência na aula de Língua Portuguesa - Isaac Ferreira
	TEMA 1 - PROGRAMAS E AÇÕES DE LEITURA JUNTO A INTERLOCUTORES DIVERSOS – ANÁLISES E PROPOSTAS
	1. PROGRAMA DE LEITURA NO MÉDIO ARAGUAIA – Célia Maria Domingues da ROCHA REIS
	2. ESTALE: UM PROGRAMA DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO EM LEITURA - Maria Afonsina Ferreira MATOS e Ednalva Santos ALMEIDA
	3. “LITERATURA EM MINHA CASA”: DA INTENÇÃO À PRÁTICA EFETIVA - Regina Janiaki COPES e Esméria de Lourdes SAVELI.
	4. DESENREDO: LEITURA E IDENTIDADE - Alice Áurea Penteado MARTHA
	5. 30 ANOS DE CONGRESSOS DE LEITURA NO BRASIL: LEVANTAMENTO, ORGANIZAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE FONTES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA MEMÓRIA DESSE TRABALHO DA ASSOCIAÇÃO DE LEITURA DO BRASIL - Lilian Lopes Martin da SILVA
	6. RODA DE LEITURA PROJETO MATUREZ(A)IDADE – MEMÓRIAS NARRAM HISTÓRIAS - Taiza Mara Rauen MORAES
	TEMA 2 - AVALIAÇÃO DE PROJETOS/ASPECTOS/COMPETÊNCIAS DE DA LEITURA
	7. A LEITURA NA ESCOLA BRASILEIRA: AVALIAÇÕES SOBRE O ‘SER LEITOR’ - Andréia da Silva PEREIRA
	8. A AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES DE LEITURA DE ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE E O PROCESSO DE LETRAMENTO ESCOLAR - Sônia Virginia Martins PEREIRA
	9. AS ESCOLAS CICLADAS NO MUNICÍPIO DE CATALÃO-GO: ALFABETIZAÇÃO OU LETRAMENTO? - Juçara Gomes de MOURA
	10. PERFIL DE COMPREENSÃO TEXTUAL: RELAÇÕES ENTRE O PISA E OS MANUAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO - Rosângela Oliveira Cruz PIMENTA

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

47. Pesquisa sobre a Leitura no Brasil

TEMA 3 - LEITURA DA LITERATURA: ANÁLISES E PROPOSTAS

11. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA - Cláudio José de Almeida MELLO, Angela Maria HIDALGO e Cristina MELLO

12. O CAMPO SENSORIAL DA PALAVRA NO ENSINO DE LITERATURA - Eliana Kefalás OLIVEIRA

13. INVESTIGANDO AS MÚLTIPLAS LEITURAS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO QUALITATIVO - Mara Sophia ZANOTTO

14. ESPAÇOS CONTEMPORÂNEOS DE CONSAGRAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DA LITERATURA BRASILEIRA - Leni Nobre de OLIVEIRA

15. "MACHADO DE ASSIS, UM MESTRE NA PERIFERIA": LITERATURA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA - Giovana Flávia de OLIVEIRA

16. A FORMAÇÃO DO LEITOR ATRAVÉS DO MUNDO FANTÁSTICO E MARAVILHOSO NA LITERATURA INFANTIL - Verônica Maria de Araújo PONTES e Fernando Fraga de AZEVEDO

TEMA 4 - LEITURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/ESTUDANTES

17. PERFIL CULTURAL DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CENTRO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO - Dagoberto Buim Arena, Cyntia Graziela Guizelim Simões Giroto, Renata Junqueira de Souza e Ana Maria da Costa Santos Menin

18. LEITURAS DE PROFESSORES: UMA TEORIA DA PRÁTICA - Ernani TERRA

19. QUAIS AS MOTIVAÇÕES DO PROFESSOR PARA TRABALHAR A COM OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO DE LEITURA? - Maria Aparecida Lopes ROSSI

TEMA 5 - TEXTOS DE LER E ESCREVER - REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES

20. FORMAÇÕES IDEOLÓGICO-DISCURSIVAS EM REVISTA - Patrícia Ribeiro CORADO

21. A LEITURA NOS ENTREMEIOS DA ESCRITA. COM A PALAVRA, MULHERES ESCRITORAS - Thais SURIAN e Maria Rosa Rodrigues Martins de CAMARGO

TEMA 5 - LEITURA E NOVAS TECNOLOGIAS NA CONTEMPORANEIDADE

22. LEITURA E COMPLEXIDADE: UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE COGNIÇÃO/SUBJETIVAÇÃO - Nize Maria Campos Pellanda e Eunice Piazza Gai

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	23. GOSTO NÃO SE DISCUTE: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O QUE LÊ O JOVEM CONTEMPORÂNEO - Vania BELLÍ e Maria Alice AGUIAR
	24. O LEITOR DE REVISTAS: PRÁTICAS DE LEITURA CONTEMPORÂNEAS INSCRITAS EM TEXTOS DA MÍDIA IMPRESSA - Luzmara CURCINO
48. Por que estudar no século XXI o português arcaico, antigo ou medieval	1. Por que estudar no século XXI o português arcaico, antigo ou medieval - Rosa Virgínia Mattos e Silva
	2. Emília Helena Portella Monteiro de Souza
	3. Noemi Pereira de Santana
49. A Cultura como Meio Estratégico de Difusão e Divulgação da Língua Portuguesa nos Países Hispano-falantes	1. Na periferia da fraseologia: estudo contrastivo dos enunciados fraseológicos do português e do espanhol e a sua exploração nas aulas de PLE - Ana Belén García BENITO
	2. O ensino do português como língua estrangeira: estratégias de ensino e acção cultural - Filipa Maria Valido Viegas de Paula SOARES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

50. Línguas em Contacto e Variedades do Português	1. O sujeito nulo e estratégias de preenchimento do sujeito na diacronia do PB - Aline Peixoto GRAVINA
	2. A representação dos falantes de PB e PE no ensino superior francês - Caio César CHRISTIANO
	3. A indeterminação do sujeito no português de Luanda - Eliana Sandra Pitombo TEIXEIRA
	4. Blueprint em variantes do português no Brasil e em Angola - Helly Dutra Cabral da FONSECA
	5. Confrontando o “futuro” de variedades do português: Angola, Brasil e Portugal - Josane Moreira de OLIVEIRA
	6. Língua portuguesa: variedades em contacto - Manuel Célio CONCEIÇÃO e Andreia TUBAL
	7. A força da adjacência - Norma LOPES
	8. O sujeito nulo e as origens do português brasileiro - Norma Lúcia Fernandes de ALMEIDA
	9. Pronomes possessivos no português do Brasil: um estudo sócio-histórico - Silvana Silva de Farias ARAÚJO
	10. Sobre a (in)existência de artigo em Caboverdiano - Wânia MIRANDA Ana Quadros GOMES, Márcia Santos DUARTE de OLIVEIRA
	11. Contato linguístico entre portugueses e africanos na expansão ultramarina - Anthony Julius NARO
	12. SUJEITO, TÓPICO E CONCORDÂNCIA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO - Lilian Teixeira SOUSA
	13. O português indígena do Brasil - Charlotte EMMERICH
	14. Sujeito nulo vs. tópico zero: uma comparação do português escrito por africanos e por brasileiros no século XIX - Edivalda Alves ARAÚJO
	15. Língua e Cultura "Afro" na Região Sisaleira: Atitudes linguísticas - Lúcia Maria de Jesus PARCERO

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

51. O Ensino da Língua Portuguesa no Mundo - Bases Epistemológicas, Objectivos e Conteúdos	
	1. O Ensino da Língua Portuguesa em Portugal e no Brasil – Bases epistemológicas, Objectivos e Conteúdos - Madalena TEIXEIRA e Vânia Cristina Casseb GALVÃO
	2. AQUI HÁ LIVROS - Maria João CIPRIANO e Maria José ALMEIDA
	3. A produção de texto narrativo no 1º CEB - Isabel SOARES e Patrícia RODRIGUES
	4. A multimodade no âmbito da formação de professores - Clara Ferrão TAVARES
	5. Do desenvolvimento da competência textual - Otília da Costa e SOUSA
	6. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E A CRIAÇÃO DO “ALUNO-ADOLESCENTE” NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCN – BRASIL) - Cristina Batista de ARAÚJO
	7. GRAMATICALIZAÇÃO E LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO DE CASO - Cristina Lopomo DEFENDI e Maria Célia LIMA-HERNANDES
	8. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: DAS PROPOSTAS OFICIAIS À REALIDADE DA SALA DE AULA - Maria Rosa PETRONI
	9. O ENSINO DA SINTAXE NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: FUNÇÕES SINTÁCTICAS E FUNÇÕES SEMÂNTICAS - Paulo OSÓRIO
	10. FLUÊNCIA DE LEITURA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: UM ESTUDO DE CASO EM QUATRO ESCOLAS - Rosaria CORREIA e Luísa ARAÚJO
	11. Processos de Compreensão da Leitura no Quarto Ano de Escolaridade: Um Estudo de Caso - Célia FOLGADO
	12. Os conhecimentos emergentes da leitura e da escrita no ensino pré-escolar - Susana FRANCO e Luísa ARAÚJO
	13. LEITURA, ESCRITA E GRAMÁTICA À LUZ DOS NORMATIVOS LEGAIS - Madalena TEIXEIRA, Elisabete NEVES e Rosaria RODRIGUES

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	14. PNEP: MARGENS DE AUTONOMIA E INOVAÇÃO REGIONAL - A CONTRIBUIÇÃO DO NÚCLEO REGIONAL DE SETÚBAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA NACIONAL - Fernanda Botelho, Luísa Solla e Ana Sequeira
53. Morfologia Histórica do Português	1. O estudo do sufixo -ão: valores semânticos e proposta genealógica - Alice Pereira SANTOS
	2. A produtividade dos sufixos -mento e -ão em manuscritos do século XVII - Clarice ASSALIM
	3. Correspondências entre sufixos: um survey em quatro línguas românicas - Heloísa Macedo COELHO
	4. Adaptações fonológicas de empréstimos franceses no português - Kátia Bernardon de Oliveira
	5. Análise das paráfrases semânticas do sufixo -dade no português: um estudo diacrônico - Lisângela SIMÕES
	6. A polivalência do sufixo -ado do português e dos participios ativo e não-ativo do árabe moderno padrão - Marco Syrayama de PINTO
	7. A especialização do sufixo latino -arium - Mário Eduardo Viaro
	8. Ocorrências do sufixo -ista em corpora dos séculos XIX e XX no português brasileiro e no português europeu - Nilsa Areán-García
	9. Reflexões sobre a historiografia linguística nos estudos da gramaticografia portuguesa - Sônia Maria Nogueira
	10. O sufixo -ario/-eio na língua portuguesa do Brasil - Valéria Gil Condé
Eventos Integrados no II SIMELP	V Simpósio sobre Práticas Escritas na Escola: Letramento e Representação

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

	III Jornadas Internacionais de Tradução da Universidade de Évora
	II Encontro PL2/ PLE
	JORNADAS DA Associação de Leitura do Brasil
	I Encontro do Projecto "A Língua Portuguesa no Mundo"
POSTERS	
Dislene Cardoso de BRITO	TRANSGRESSÃO E DESORDEM: A REPRESENTAÇÃO DA FAMÍLIA EM “CINZAS DO NORTE”, DE MILTON HATOUM, “LAVOURA ARCAICA”, DE RADUAN NASSAR E “ESPLendor DE PORTUGAL”, DE ANTONIO LOBO ANTUNES
Alzira Maria TELLES	DICAS PARA FALAR E ESCREVER PORTUGUES A PARTIR DO ESPANHOL E VICE-VERSA
Ana Rosa Vidigal DOLABELLA	Projeto de Extensão Jornal, Leitura e escola
Lynara Raquel CAVALCANTE Karylleila dos Santos ANDRADE	ANÁLISE E DESCRIÇÃO DAS FICHAS LEXICOGRÁFICO-TOPONÍMICAS NO CONTEXTO DA BR BELÉM-BRASÍLIA
Maria José GRISARO	A CONCORDÂNCIA VERBAL NA LÍNGUA FALADA E SUAS IMPLICAÇÕES NA LÍNGUA ESCRITA
Cleidson Jacinto de FREITAS	A LINGUAGEM DO SAMBA-CANÇÃO
Flávia AZEREDO Mailce Borges Mota	O PAPEL DA MOTIVAÇÃO E DA MEMÓRIA DE TRABALHO NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE SEGUNDA LÍNGUA: O CASO DA CONCORDÂNCIA DE GÊNERO NO PORTUGUÊS.
Autora: Daniele Renata SILVA Co-Autora: Lunara David GONÇALVES Orientadora: Maria Carmen Aires GOMES	GÊNERO DISCURSIVO E MÍDIA: UM ESTUDO DO FUNCIONAMENTO DAS NOTAS JORNALÍSTICAS NAS REVISTAS SEMANAIS IMPRESSAS DE INFORMAÇÃO GERAL ÉPOCA E ISTOÉ

SIMELP
6 a 11 de Outubro - Évora e Estremoz

Autora: Lunara David GONÇALVES Co-Autora: Daniele Renata SILVA Orientadora: Maria Carmen Aires GOMES,	DISCURSO E MÍDIA: ANALISANDO A FORMA COMO AS REVISTAS SEMANAIS BRASILEIRAS IMPRESSAS DE INFORMAÇÃO GERAL (VEJA, ÉPOCA E ISTOÉ) REPRESENTAM O TEMA “POBREZA”
Silvia Amador MORENO	Atitudes linguísticas fronteiriças: uma questão de língua
Rilza Rodrigues TOLEDO	A VOZ DAS IMAGENS EM UMA HISTÓRIA DE AMOR: UMA ESTRATÉGIA PARA NÃO FORMAR MÍOPES MENTAIS
Ariane Cavalcanti AMORA	A NEOLOGIA LEXICAL NO ENSINO DE PORTUGÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (PLE)
Karylleila dos Santos ANDRADE Carla BASTIANI	CONSTRUÇÃO E DESCONSTRUÇÃO DO MITO PARAUPAVA: UMA ANÁLISE ETNOTOPONÍMICA
Maria Cecília MOLLICA Vânia GUEDES	Trajetória de mudança linguística em jornais e textos acadêmicos